

هنجاریابی و روایی پرسشنامه حافظه گذشته نگر - آینده نگر

۱، احمد علی پور^۲، * علی مصطفائی^۳ حسین زارع

۱. استاد گروه روانشناسی دانشگاه پیامنور، ۲. استاد گروه روانشناسی دانشگاه پیامنور، ۳. دانشجوی دکترای روانشناسی دانشگاه پیامنور*

(تاریخ وصول: ۹۲/۱۰/۲۶ - تاریخ پذیرش: ۹۳/۱/۲۰)

Standardization of Retrospective-Prospective Memory Scale

Hossein Zare¹, Ahmad Alipur², *Ali Mostafaie³

1. professor in Psychology, Payame Noor University, 2. professor in Psychology, Payame Noor University, 3. P.hd Student in Psychology, Payame Noor University

(Received: Feb. 15, 2014 - Accepted: Apr. 9, 2014)

Abstract

Introduction: The purpose of this study was Standardization and Normalization of Crawford et al's (2003) Scale to determine Iranian students' Retrospective - Prospective memory in accordance to Iranian culture. **Method:** The instrument used to measure the Retrospective -Prospective memory was the one developed by Crawford et al in (2003). The Content validity was examined and approved by some academic members and the reliability was investigated using a random sample of 382 Payam Noor University students of West Azerbaijan province. The Questions were analyzed with appropriate statistical methods of validity and reliability, cut off point, and norm scores. **Results:** Based on the results of Kolmogorov - Smirnov test, the result of the normality assumption of the data was 0.703 at the ($P \leq 0/05$) which was not significant. Therefore, we can say that the data obtained from the questionnaires distributed normally. In addition, the result of the Kaiser - Meyer - Avlky test was equivalent to 0.77 and the result of Bartlett test was 1632/835 which is significant at the level of 0.01. The amount of Cronbach's alpha for the whole questionnaire was equivalent to 0.83. **Conclusion:** The test results showed high reliability for the scale.

Key words: Retrospective-Prospective Memory Scale, validity, reliability

چکیده

مقدمه: هدف از انجام این مطالعه استانداردسازی و هنجاریابی پرسشنامه حافظه گذشته نگر- آینده نگر کرافورد و همکاران (۲۰۰۳) برای دانشجویان متناسب با حافظه گذشته نگر- آینده نگر در فرهنگ ایرانی است. **روش:** این ابزار برای تعیین اندازه و میزان حافظه گذشته نگر- آینده نگر توسط کرافورد و همکاران (۲۰۰۳) ساخته شده است. روایی محتوایی آن توسط اساتید روانشناسی و مشاوره تأیید و سپس بر روی یک نمونه ۳۸۲ نفری از دانشجویان دانشگاه پیامنور استان آذربایجان غربی اجرا گردید. سؤالات با روش آماری مناسب تحلیل و میزان روایی و اعتبار، نقطه برش و نمرات هنجار تعیین گردید. **یافتهها:** نتایج آزمون کولموگوروف - اسمیرنوف برای فرض نرمال بودن دادهها برای حافظه گذشته نگر- آینده نگر برابر با ۰/۷۰۳ در سطح ($p \leq 0/05$) معنی دار نیست، از این رو میتوان گفت که توزیع دادههای بدست آمده از پرسشنامه در بین نمونه با توزیع آن در جامعه نرمال است. همچنین، مقدار آزمون کیزر- میر- اولکین برابر با ۰/۷۷ و آزمون بارتلت ۱۶۳۲/۸۳۵ که در سطح خطای، کوچکتر از ۰/۰۱ معنیدار است و مقدار آلفای کرونباخ برای کل پرسشنامه برابر ۰/۸۳ میباشد. **نتیجهگیری:** لذا نتایج نشان دهنده پایایی بالایی آزمون میباشد.

واژگان کلیدی: هنجاریابی، روایی، حافظه گذشته نگر، آینده نگر